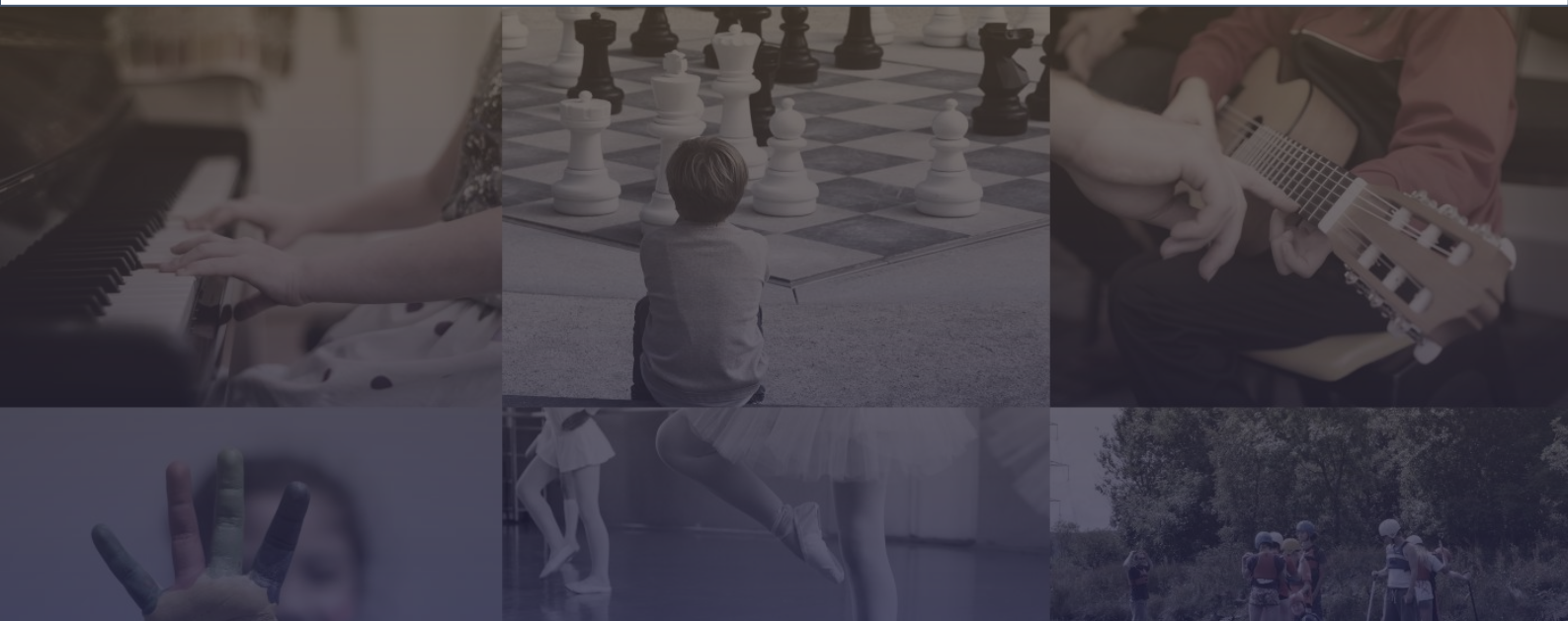




EESTI
HUVIKOOLIDE
LIIT

Arengukava 2021-2025





Huviharidus - väärtus kogu eluks!

MTÜ Eesti Huvikoolide Liit

MTÜ Eesti Huvikoolide Liit alustas seltsinguna aastal 1994 ning meie eelkäijaks on Huvikeskuste Juhtide Kogu (HAKK). Meie peamiseks ülesandeks on arendada huvikoole tervikuna - nende juhtimist, ülesehitust ja toimimist. Teiste oluliste ülesannete hulka kuuluvad erinevate huvikoolide esindamine, huvikaitse ja eestkoste nii kohaliku omavalitsuse kui ka riigi tasandil. Samuti seisame huvihariduse ühtlustamise ja arendamise eest.

Esindame erinevat liiki huvikoole, vaatamata nende omandivormile või valdkonnale. Näiteks võivad meie liitu kuuluda:

- avalikud ja erahuvikoolid;
- huvikoolid, kus on üks konkreetne valdkond või koos mitu valdkonda;
- huvikoolid, kes tegelevad üldkultuuriga;
- rahvus- ja pühapäevakoolid;
- huvikoolid, kelle fookuseks on uued ja määratlemata alad

Huvikoolide Liidu **liikmeks** võib olla iga füüsiline või juriidiline isik, kes on valmis aktiivselt kaasa lööma ühingu eesmärkide elluviimisel ja täidab põhikirja nõudeid. Liikmeks vastuvõtmise ja väljaarvamise korraldab ühingu juhatus.

Arengukava lähtub järgnevatest materjalidest:

- EV Haridusseadus
- Huvikooli seadus
- Noorsootööseadus
- Täiskasvanute koolituse seadus
- Huviharidusstandard
- Haridus- ja noortevaldkonna arengukavad (2021-2035)
- Kultuuripoliitika põhialused 2020

Täisnimi: MTÜ Eesti Huvikoolide Liit Aadress: Mustamäe tee 59, Tallinn, 10621 Telefoni nr: (+372) 565 5462 E-post: info@huvikoolideliit.ee Veebileht: huvikoolideliit.ee	Pank: AS SEB Pank IBAN: EE35 1010 2200 0289 6011 SWIFT: EEUHEE2X Reg nr 80064095
--	---

Käesoleva dokumendi vastuvõtmine, uuendamine

Arengukava analüüsitakse ja tehakse vajadusel ettepanekuid muutmiseks iga aasta märtsiks. Arengukava ning selle täiendused kinnitab üldkoosolek.



VISION

***Huvikoolid üle Eesti pakuvad
kvaliteetset* huviharidust ja on
professionaalselt* juhitud.***

Selgitus:

Meie visioon ehk mille poole me püüdleme.
Eesti Huvikoolide Liidu soov on, et **huviharidus oleks ühiskonnas
väärtustatud ja riiklikult rahastatud.**

Selle jaoks peame oluliseks huvikoolide **süsteemset ja kvaliteetset**
toimimist, sest tihti tagab hea huvihariduse just läbimõeldud ja
hästitoimiv organisatsioon selle taustal.

Soovime näha, et huvikoolid üle Eesti oleksid **läbimõeldult ja**
kvaliteetselt juhitud. Et organisatsioonide ülesehitus ja igapäevane
toimimine toetaksid kvaliteetse huvihariduse pakkumist.

Toetame seda, et iga huvikool tegeleks oma personali
professionaalse arenguga ja õppekavade süsteemse
arendamisega. Me peame oluliseks, et huvihariduse õpetajad
oleksid kvalifitseeritud.

**Nii kvaliteetne huviharidus kui ka professionaalne juhtimine saavad
täpsemalt kirjeldatud meie ühiselt, laiapõhjaliselt välja töötatud
kvaliteedinäitajate süsteemis (vt Fookus 1, eesmärk 1).*



MISSIOON

Toetame, arendame ja esindame erinevaid huvikooole üle Eesti.

Selgitus:

Meie missioon ehk mida me teeme oma visiooni saavutamiseks:

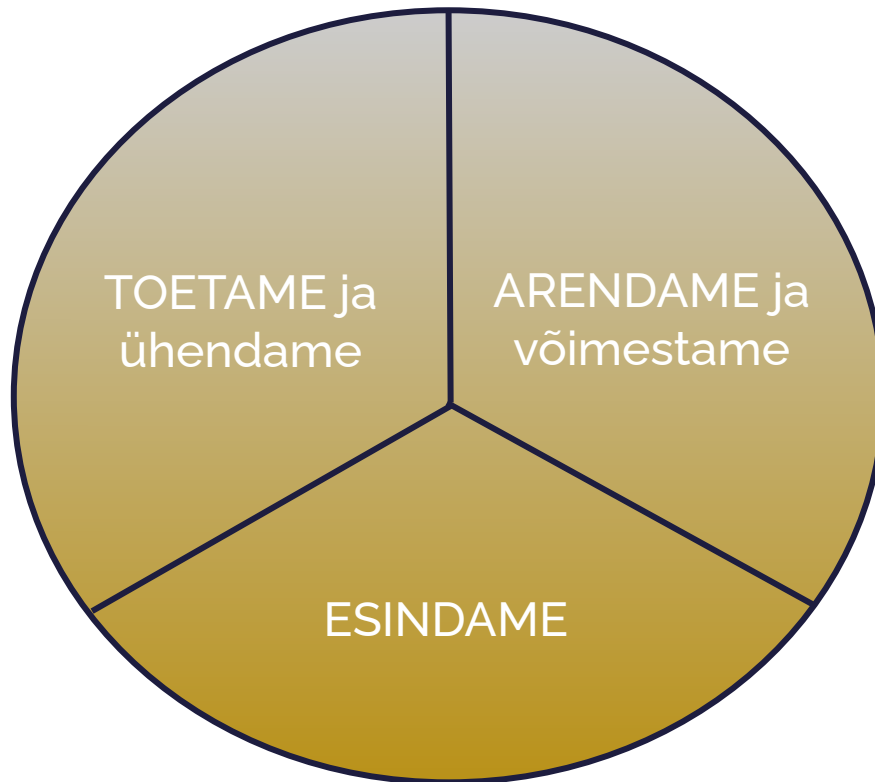
Toetame ja ühendame huvikooole. Üks parimaid õppimise viise on üksteiselt heade praktikate õppimine, võrgustumine ja aktiivne koostöö teiste huvikoolidega, mistõttu toetame huvikooole selles.

Arendame ja võimestame huvikooole. Me pakume neile koolitusi ja arenguprogramme olulistel teemadel, arendame neid pedagoogiliste oskuste vallas ning juhtimisoskuste ja oma organisatsiooni arendamises.

Esindame huvikooole nii riiklikul, kohalikul, valdkondlikul kui rahvusvahelisel tasandil. Selle jaoks, et huvikoolid saaksid olla hästitoimivad ja hästi juhitud, on neil tarvis head seadusandlikku raamistikku ja toetusmehhanisme (mh ressursilisi). Seisame selle eest, et neid teemasid igal tasandil edasi arendada.

MEIE TEGEVUSMUDEL

Ehk kuidas me laias plaanis töötame



Tegevused, millega eelkõige tegeleme:

Toetame ja ühendame:

- aitame ja nõustame oma liikmeid (jagame oma teadmisi ja kogemusi);
- tutvustame ja jagame kogemusi teemadel, mis ühendavad meie liikmeid;
- toetame koostööd kohalike omavalitsustega;
- toome huvikoolide esindajad üle Eesti kokku (nii virtuaalselt kui füüsiliselt liidu koolitustele, strateegiapäevadele, üldkoosolekutele jne);
- teeme koostööd teiste haridus- ja kultuuriasutustega.

Arendame ja võimestame:

- kaardistame oma liikmete vajadusi;
- koolitame oma liikmeid;
- jagame parimaid praktikaid nii oma liikmetelt kui ka laiemalt Eestist ja rahvusvaheliselt.

Esindame oma liikmeid:

- HUVES;
- teistes katusorganisatsioonides;
- ministeeriumites;
- kohalikes omavalitsustes;
- seadusloome ja arengukavade protsessides;
- formaalhariduse valdkonnas, et huviharidust sellega lõimida.

MEIE PÕHIMÕTTED

Ehk millest juhindume oma töös.

1.

Huviharidus on hariduse oluline nurgakivi

Meie hinnangul on huviharidus oluline osa elukestvast õppest ja haridustest, sest see hoiab vaimu tervena ning annab selle läbijatele võimaluse omandada uusi oskusi. Sellepärast rõhutame selle olulisust nii **avalikus kommunikatsioonis** kui ka **huvikaitse** tegevuses.

2.

Koos oleme tugevamad ja suudame rohkem

Me väärtustame **koostööd** organisatsioonide ja asutustega erinevatel tasanditel. Koostöö tähendab, et arendame huviharidust ühiselt, toetame üksteist, jagame parimaid praktikaid ja õppematerjale ning esindame ühiseid väärtusi ja oleme avatud koostööks erinevate osapooltega (riigiasutused, KOV-id, üldhariduskoolid, lasteaiad jne).

3.

Peame oluliseks kvaliteeti ja kompetentsust

Tahame, et meie kui liit ja meie liikmed püüdleksid alati **kvaliteetse, kaasaegse** huvihariduse poole ning täiendaksid järjepidevalt oma oskusi ning võimekust kaasaegsete õppe- ja juhtimismeetodite kasutamisel.

4.

Meie eriilmelised liikmed on huvihariduse väärtus

Meie liitu kuuluvad paljudest erinevatest valdkondadest väikesed ning suured, era- ja munitsipaalhuvikoolid. Me usume, et **erinevus rikastab meid**. Ühiselt saame paremini jagada kogemusi ja seista huvihariduse kui terviku eest ning olla paremaks partneriks teistele organisatsioonidele (riigiasutused, koolid, lasteaiad jne).

MEIE **FOOKUSED** AASTANI 2025

Ehk teemad, millega me suures pildis tegeleme. Need jaotuvad omakorda eesmärkideks ja konkreetseteks tegevusteks.



LIIDU LIIKMETE ARENDAMISE VÕIMEKUSE TÕSTMINE

Soovime vastata oma liikmete arengusoovidele ja parandada kõigi koolitusoskusi.



LIIDU LIIKMETE TOETAMISE VÕIMEKUSE TÕSTMINE

Toetame oma liikmeid igakülgset juba täna - kuid alati saab rohkem.



HUVIKAITSE VÕIMEKUSE TÕSTMINE

Tahame veel paremini seista oma liikmete eest riiklikul ja kohalikul tasandil ning osata paremini huvihariduse olulist panust avalikult kommunikeerida.



MEIE ORGANISATSIOONI EDASIARENDAMINE

Kõige eelneva elluviimiseks peame tagama ka hästitoimiva infrastruktuuri oma organisatsiooni sees - nii juhatuse, töötajate kui rahastuse mõttes.



Fookus 1: LIIDU LIIKMETE ARENDAMISE VÕIMEKUSE TÕSTMINE

Soovime vastata oma liikmete arengusoovidele ja parandada enda koolitusoskusi.

Eesmärk 1: Huvihariduse kvaliteedinäitajate süsteem on loodud ja kasutusele võetud.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Süsteemi väljatöötamine kolmel peamisel tasandil koostöös teiste huvikoolide, huvihariduse katuste, ülikoolide ja muude partneritega: <ul style="list-style-type: none">Huvikooli tasandValdkonna tasandValdkonnaülene vaade		X	X	X	X	juhatus
Huvikooli tasandi kvaliteedinäitajate sisehindamise süsteemi loomine (mh juba olemasolevate sisehindamise süsteemide ülekantavuse hindamine, sisehindamise süsteemi loomine ja juurutamine).	X	X	X	X	X	juhatus
Kvaliteedinäitajate mõõtmise süsteemi juurutamine.			X	X	X	juhatus
Kvaliteedimärgise loomine ja juurutamine.		X	X	X	X	juhatus

Eesmärk 2: Liikmete koolitusvajadused on kaardistatud, analüüsitud ja koolitusettepanekud on esitatud HTM-le/HARNO-le.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Kaardistamise ja analüüsi süsteemi väljatöötamine ning andmete talletamine.		X	X	X	X	juhatus strateegiajuht
Kaardistuseks ja analüüsiks vajalik tööjõu leidmine (nt mõne ülikooli uurimistöö raames või palgalise töötaja abil).		X	X	X	X	juhatus
Koolituskava koostamine aasta kaupa (mh toimumiskohad, sihtgrupid).	X	X	X	X	X	juhatus strateegiajuht
EHKL kogub ja edastab HTM-le ja/või HARNO-le liikmeskonna koolitusvajaduste infot.	X	X	X	X	X	strateegiajuht

Eesmärk 3: Huvikoolide õpetajatele ja juhtidele toimuvad kogemuskoolitused.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Õpetajatele suunatud koolituste edasiarendamine, vastavalt kaardistatud vajadustele (alustav ja edasijõudnud õpetaja, koolide külastused, kogemusõpe, rahvusvaheline teadmus jne).	X	X	X	X	X	juhatus strateegiajuht
E-koolikoti suurem kasutuselevõtt huvihariduse materjalide jagamiseks (rubriik "Mitteformaalne õpe").		X	X	X	X	juhatus
Juhtidele suunatud koolituste edasiarendamine, vastavalt kaardistatud vajadustele (alustav ja edasijõudnud juht, koolide külastused, kogemusõpe, rahvusvaheline teadmus jne).	X	X	X	X	X	juhatus strateegiajuht
Mentorluse süsteemi loomine huvikoolide juhtidele.		X				juhatus



Fookus 2: LIIDU LIIKMETE TOETAMISE VÕIMEKUSE TÕSTMINE

Toetame oma liikmeid igakülgselt juba täna - kuid alati saab rohkem.

Eesmärk 1: Valmis on piirkondlike esindajate süsteem ning toimuvad regulaarsed kohtumised juhatus ja esindajate vahel.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Piirkondlike esindajate süsteemi väljatöötamine, mh: <ul style="list-style-type: none">• haldusala (nt suurte linnade ja peamiste piirkondade);• funktsioonide (huvikoolide, EHKL ja KOVi vahendus);• töövormi (kohtumise tihedused, suhtlemiskanalid, kokkulepped) kaupa.		x	x	x	x	juhatus
Esindajate leidmine (mh sobivate inimeste kaardistamine, kokkulepete loomine, "ametiaja" määratlemine jne).		x				juhatus
Esindajate koolitamine ja toetamine (vajaduste kaardistamine, koolitusplaani loomine).			x	x	x	juhatus
Esindajate tööplaani loomine ja ellurakendamine.		x	x	x	x	juhatus

Eesmärk 2: Huvihariduse mainesündmuse ellukutsumine.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Mainesüdmuse eesmärgi, ülesehituse ja formaatide väljatöötamine (mh sisuteemad, tunnustuse jagamine, ürituse toimumise aeg-formaat jne).	x	x				juhatus
Esimese mainesüdmuse korraldamine (meeskonna loomine mh peakorraldaja leidmine projektipõhiselt töötajana või liikmete hulgast roteeruvast korras).	x	x				juhatus
Huvihariduse üleriigilise konkursi väljatöötamine ja korraldamine (nt filmiklippide konkurss vm sarnast), autasustamine toimub mainesüdmusel.		x	x	x	x	juhatus
Esimese mainesüdmuse toimumine.		x				juhatus
Tagasiside mainesüdmusele, parendused ja edasiarendamine.		x	x	x	x	juhatus
Teise mainesüdmuse korraldamine.			x	x	x	juhatus



Fookus 3: HUVIKAITSE VÕIMEKUSE TÕSTMINE

Tahame veel paremini seista oma liikmete eest riiklikul ja kohalikul tasandil ning osata paremini huvihariduse olulist panust avalikult kommunikeerida.

Eesmärk 1: Kohalikul tasandil kaasatakse huvikoole haridusvaldkonna otsustesse, konsortsiumidesse ja aruteludesse.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Liidu süsteemne koostöö teiste katusorganisatsioonidega ning KOV-idega, et saavutada parem kaasatus kohalikul tasandil (nt arutelud, töörühmad jne).	x	x	x	x	x	juhatus, piirkondlikud esindajad
Piirkondliku esindusvõimekuse arendamine, piirkondlikele esindajatele tugisüsteemi loomine.	x	x	x	x	x	juhatus, piirkondlikud esindajad
Piirkonniti huviharidust tutvustavate kohtumiste läbiviimine (mh läbi piirkondlike esindajate süsteemi).		x	x	x	x	juhatus, piirkondlikud esindajad

Eesmärk 2: Riiklikul tasandil kaasatakse huviharidust haridusvaldkonna teemade aruteludesse.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Huvihariduse jaoks oluliste teemade tõstatamine HTM-i ja HARNO-ga, näiteks, aga mitte ainult: <ul style="list-style-type: none"> • huvihariduse ja üldhariduse õpetaja miinimumpalga võrdsustamine; • huvihariduse kvaliteedinäitajad; • koolitusvajadused; • alus- ja huvihariduse lõimimine; • IT-süsteemide arendamine; • täiskasvanu huviharidus; • jne. 	x	x	x	x	x	juhatus, piirkondlikud esindajad

Eesmärk 3: EHKL-i kommunikatsioon huvihariduse olulisusest on paranenud.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
EHKL kõneisikute koolitamine (nt juhatuse liikmed).		x	x	x	x	juhatus
Avaliku kommunikatsiooni läbimõtlemine koos liikmetega, mh: <ul style="list-style-type: none"> - Meediaga suhtlemine - Sotsiaalmeedia sisu (nt noori kaasata sisu tootma) - Olulised teemad, millel sõna võtta - Heade praktikate jagamine 	x	x	x	x	x	juhatus
Kommunikatsioonitegevuste toetamine liikmeskonna tasandil (mh kuidas kaasata sihtgrupe, milliseid sõnumeid jagada, piirangud ja andmekaitse jne)	x	x	x	x	x	juhatus



Fookus 4: MEIE ORGANISATSIIONI EDASIARENDAMINE

Kõige eelneva elluviimiseks peame tagama ka hästitoimiva infrastruktuuri oma organisatsiooni sees.

Eesmärk 1: EHKL toimib süsteemselt, töö on hästi jaotatud.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Juhatus rollide läbimõtlemine ja täpsustamine ning jaotuse toimivuse tagamine.	x	x	x	x	x	juhatus
Arendada organisatsiooni igapäevast võimekust suhelda heal tasemel vähemalt kolmes keeles: eesti, vene ja inglise.	x	x	x	x	x	juhatus
Juhatus ja liikmed loovad ning võtavad kasutusele suhtlemise hea tava.	x					juhatus
Võtame kasutusele heade juhtimis- ja õpetamispraktikate jagamise tava.		x	x	x	x	juhatus

Eesmärk 2: EHKL toimib hea järjepidevusega ja tagatud on vajaminev rahastus.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
HTM-iga strateegilise partnerluse jätkamine.	x	x	x	x	x	juhatus
Teiste projektipõhiste rahastusallikate leidmine.		x	x	x	x	juhatus
Omatulu teenimise plaani loomine.	x					juhatus

Eesmärk 3: EHKL-i vajaminev tööjõud on olemas ja rollid täidetud.

Tegevused	2021	22	23	23	25	Eestvedaja
Analüütilist ja tehnilist tuge pakkuva töötaja palkamine*.		x	x	x	x	juhatus
Projektirahastuse hankimisega tegeleva töötaja palkamine*.		x	x	x	x	juhatus

Lisategevus: Lisada koolide tutvustused EHKL kodulehele.

*Sõltub suuresti rahaliste vahendite olemasolust ja ajalistest ressurssidest.

MÕÕDIKUD

Ehk kuidas mõõdame eesmärkide saavutamist

Liidu liikmete arendamise võimekuse tõstmine	Algtase 2021	Sihttase 2025
Kvaliteedinäitajate süsteem on loodud	Ei	Jah
Kvaliteedinäitajate süsteemi rakendavate huvikoolide arv üle Eesti	-	10
Kvaliteedimärgise saanute arv	-	4
Liikmete koolitusvajadused on kaardistatud, analüüsitud ja koolitusettepanekud on esitatud HTM-le/HARNO-le.	Ei	Jah
Liikmete tagasiside pakutavate HTM/HARNO koolitustele (nt hinnang 1-10)	-	7,5
Liikmete rahulolu õpetajate ja juhtide kogemuskoolitustega (nt hinnang 1-10)	-	8,0
Liidu liikmete toetamise võimekuse tõstmine	Algtase 2021	Sihttase 2025
Piirkondlike esindajate süsteem on välja töötatud	Ei	Jah
Piirkondlike esindajate kohad on täidetud	-	100%
Piirkondlike esindajate süsteemi raames toimuvate koosolekute arv aastas	-	4
Huvihariduse mainesündmus on toimunud	Ei	Jah
Osalejate tagasiside huvihariduse mainesündmusele (kvalitatiivne)	-	Hea
Huvikaitse võimekuse tõstmine	Algtase 2021	Sihttase 2025
Toimuvad piirkondlikud huviharidust tutvustavad kohtumised	Ei	Jah
Koostöö HTM-i ja HARNO-ga on toimiv ja järjepidev (juhatuse hinnang, kvalitatiivne)	Rahuldav	Hea
Liikmete hinnang EHKL-i kommunikatsioonile huvihariduse olulisusest (nt hinnang 1-10)	-	7,5
Meie organisatsiooni edasiarendamine	Algtase 2021	Sihttase 2025
Juhatuse hinnang EHKL-i tegevuse toimivusele (nt hinnang 1-10)	7,0	8,0
Liikmete hinnang suhtlemise sujuvusele liikmete ja juhatuse vahel (nt hinnang 1-10)	-	7,5
Juhatuse hinnang EHKL-i rahastuse järjepidevusele (kvalitatiivne)	Rahuldav	Hea
Juhatuse hinnang, kas vajaminev tööjõud on olemas ja rollid täidetud	Ei	Jah



**EESTI
HUVIKOOLIDE
LIIT**

Arengukava 2021-2025

Arengukava aitas luua:

DD StratLab
Teaduse ja Kultuuri SA Domus Dorpatensis
Registrikood 90007342
Raekoja plats 1 / Ülikooli 7, Tartu 51003

Illustratsioonid: Eesti Huvikoolide Liit